

Scenario didattico

1. Titolo

Avventura dell'addizione nascosta: esplorare la matematica divertendosi!

2. Parole chiave

Matematica, Moltiplicazione, Manipolazione motoria

3. Informazioni base

STEAM Materia: Matematica

Tempo tipico di interazione con lo scenario didattico nelle ore di insegnamento per il lavoro a scuola:

Descrizione generale dello scenario:

Fasi	Stage	Durata
1	Introduzione	5 minuti
2	Nascondere le schede di risposta	10 minuti
3	L'avventura ha inizio	15 minuti
4	Premiare il vincitore	10 minuti

Fascia d'età: 6-10 anni

Livello di difficoltà **stimato:**

Molto facile	Facile	Moderato	Impegnativo	Molto impegnativo
			X	

Materiale di riferimento

Materiale:

Lavagna bianca o lavagna

Pennarelli colorati o gessetti

Piccoli pezzi di carta

Schede di risposta (ad esempio, $5 + (\text{numero sconosciuto}) = 12$)

Piccole ricompense (ad es. adesivi o badge)

Materiale aggiuntivo da fonti esterne/strumenti online:

<https://www.k5learning.com/free-math-worksheets/fourth-grade-4/addition/addition-missing-number-sum-under-100>

Infrastrutture scolastiche: Non necessarie

Materiale aggiuntivo da fonti esterne/strumenti online: Non richiesto

4. Problema educativo

Il gioco ha lo scopo di insegnare agli studenti delle scuole elementari le operazioni di addizione di base. C'è un'operazione di addizione incompleta alla lavagna e gli studenti cercano risposte diverse. Lo studente che trova la risposta corretta si avvicina alla lavagna e la scrive. Il gioco offre agli studenti un modo divertente per sperimentare la matematica e migliorare le loro abilità di addizione di base. Incoraggia anche la collaborazione e il lavoro di squadra e li aiuta a capire come la matematica viene utilizzata nella vita quotidiana.

Lo scopo di questa attività è quello di insegnare agli alunni delle scuole elementari il concetto di addizione in modo divertente e migliorare le loro capacità di pensiero matematico e di risoluzione dei problemi.

5. Obiettivo/i di apprendimento

- Gli studenti comprenderanno l'addizione: gli studenti acquisiranno una solida comprensione del concetto di addizione e di come risolvere i problemi di addizione di base.**

2. **Pensiero matematico:** l'attività incoraggia gli studenti a pensare in modo critico e a utilizzare le capacità di problem solving per trovare il numero incognito nell'operazione di addizione.
3. **Coinvolgimento attivo:** gli studenti partecipano attivamente all'attività basata sul gioco, promuovendo l'apprendimento attivo e l'entusiasmo per la matematica.
4. **Aumento della fiducia:** trovare con successo la risposta corretta ed essere ricompensati aumenterà la fiducia degli studenti nelle loro capacità matematiche.
5. **Lavoro di squadra e collaborazione:** gli studenti lavorano insieme e si supportano a vicenda durante l'attività, favorendo il lavoro di squadra e la collaborazione.
6. **Applicazione della matematica in scenari di vita reale:** gli studenti riconoscono come l'addizione viene utilizzata nelle situazioni quotidiane e ne comprendono le applicazioni pratiche.
7. **Piacere dell'apprendimento:** la natura divertente e interattiva dell'attività rende la matematica piacevole, favorendo un atteggiamento positivo nei confronti dell'apprendimento e della matematica in particolare.
8. **Capacità di memoria e osservazione:** gli studenti migliorano la loro memoria e le loro capacità di osservazione mentre cercano le schede di risposta corrette in classe.
9. **Motivazione per l'apprendimento:** l'apprendimento basato sul gioco motiva gli studenti a partecipare attivamente e ad essere desiderosi di saperne di più sulla matematica.
10. **Pensiero critico:** gli studenti pensano in modo critico e analizzano le informazioni sulle schede di risposta per dedurre la soluzione corretta all'operazione di addizione.

6. Fasi dello scenario

Fase 1

Titolo: Introduzione

Interno	All'aperto	Misto
X		

Durata della fase in minuti: 5 minuti

Descrizione dettagliata della fase dello scenario:

Informa gli studenti che giocheranno a un gioco emozionante per aggiungere un po' di divertimento alla loro lezione di matematica.

Ricapitola il concetto di addizione e spiega cos'è un numero incognito.

Fai sapere agli studenti che si imbarcheranno in una "Avventura di addizione nascosta" per trovare il numero sconosciuto in un'operazione di addizione.

Schede attività:

Fase 2

Titolo: Nascondere le schede di risposta

Interno	All'aperto	Misto
X		

Durata della fase in minuti: 10 minuti

Descrizione dettagliata della fase dello scenario:

L'insegnante scrive un'operazione di addizione alla lavagna ma lascia incompleto il numero incognito, ad esempio: $5 + (\text{numero sconosciuto}) = 12$.

Scrivi diverse risposte su piccoli pezzi di carta e nascondile in vari punti della classe.

Ogni scheda di risposta dovrebbe avere una sola risposta corretta, mentre le altre non devono essere corrette.

Schede di attività

Fase 3

Titolo: L'avventura ha inizio

Interno	All'aperto	Misto
X		

Durata della fase in minuti: 15 minuti

Descrizione dettagliata della fase dello scenario:

Chiedi agli studenti di cercare la scheda di risposta corretta in giro per l'aula e di completare l'operazione di addizione alla lavagna quando la trovano.

Ogni studente partecipa cercando le schede di risposta in diverse parti della classe e cercando di trovare la risposta corretta.

Lo studente che trova la scheda di risposta corretta va alla lavagna e completa l'operazione di addizione.

Schede attività:

Fase 4

Titolo: Premiare il vincitore

Interno	All'aperto	Misto
X		

Durata della fase in minuti: 10 minuti

Descrizione dettagliata della fase dello scenario:

Premia il primo studente che trova la risposta corretta con un adesivo o un badge.
Ringraziamo tutti gli studenti per la loro partecipazione e il loro impegno.

Schede attività:

7. Metodologia di valutazione

10 minuti

Alla fine dell'attività, discuti con gli studenti le loro esperienze nel trovare il numero incognito nell'operazione di addizione e quanto è stato divertente.

Sottolinea come i giochi matematici contribuiscono all'apprendimento della matematica e come la matematica viene utilizzata nella vita di tutti i giorni.

Conclusione:

L'attività "Avventura dell'addizione nascosta" permette agli studenti delle scuole elementari di sviluppare le proprie abilità matematiche e divertirsi trovando il numero incognito nelle operazioni di addizione. Gli studenti si impegnano attivamente nel gioco e vengono premiati migliorando le loro capacità di pensiero matematico. Le lezioni di matematica diventano più interessanti e incoraggianti con attività basate sul gioco.